



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التفكير الناقد
رمز المقرر:	AQD4503
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة ٤ / المستوى ١٠
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بدراسة مهارات التفكير الناقد، والقواعد المنهجية في قبول الأفكار، والتمييز بين صحيحها وفاسدها.
الهدف الرئيس للمقرر ١- تعريف الطالب بمفهوم العقل والتفكير الناقد، ومكانتهما في المنهج الإسلامي. ٢- طرح أهم القواعد والمهارات للفكر الناقد مع تدريب الطلاب عمليا من خلال الأمثلة التطبيقية. ٣- تنمية الحس النقدي لدى الطلاب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب المقصود بالتفكير الناقد.
٢٤	1.2 أن يذكر الطالب خصائص التفكير الناقد ووسائله.
٣٤	1.3 أن يوضح الطالب دور الوعي في تكوين التفكير الناقد.
٤٤	1.4 أن يلم الطالب بالقواعد العقديّة وأثرها في تكوين التفكير الناقد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	2 المهارات
م ¹	2.1 أن يُحسن الطالب تطبيق عملية التفكير الناقد.
م ²	2.2 أن يستنبط الطالب القواعد العقدية من النصوص الشرعية.
م ³	2.3 أن ينقد الطالب المقولات المخالفة للتفكير الناقد.
ق	3 القيم
ق ¹	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
ق ²	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
ق ³	3.3 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية
ق ⁴	3.4 أن يتجنب الطالب المعوقات التي تمنع التفكير الناقد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى العقل والتفكير، ومكانتهما في المنهج الإسلامي.	٢
٢	مفهوم التفكير الناقد وبيان أهميته.	٢
٣	خصائص التفكير الناقد.	٢
٤	وسائل تكوين التفكير الناقد ومهاراته ومعايره.	٢
٥	أثر نصوص الوحي في تكوين التفكير الناقد.	٢
٦	مركزية الفطرة البشرية في تأسيس التفكير الناقد.	٢
٧	معوقات التفكير الناقد.	٢
٨	قواعد وتطبيقات على التفكير الناقد.	٤
٩	آثار التفكير الناقد.	٢
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب المقصود بالتفكير الناقد.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب خصائص التفكير الناقد ووسائله.	المحاضرات	الاختبارات
1.3	أن يوضح الطالب دور الوحي في تكوين التفكير الناقد.	المحاضرات	الاختبارات
1.4	أن يلم الطالب بالقواعد العقدية وأثرها في تكوين التفكير الناقد.	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحسن الطالب تطبيق عملية التفكير الناقد.	المحاضرات وتنمية المهارات التحليلية عن طريق المناقشة والحوار.	الاختبارات والملاحظة المباشرة.
2.2	أن يستنبط الطالب القواعد العقدية من النصوص الشرعية.	المناقشة	تقويم الأقران
2.3	أن ينقد الطالب المقولات المخالفة للتفكير الناقد.	المناقشة	تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	المحاضرات وتنمية المهارات التحليلية عن طريق المناقشة والحوار.	الاختبارات والملاحظة المباشرة.
3.2	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .		
3.3	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يتجنب الطالب المعوقات التي تمنع التفكير الناقد.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركات	كل الأسابيع	١٠٪
٢	الاختبار النصفى	السادس	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة.	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
- ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمراقف:

١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم.	المرجع الرئيس للمقرر
١- منهجية التفكير العلمي في القرآن. د: خليل الحدي. ٢- التفكير من الألف إلى الياء/ ناجيل واربرتون. ٣- التفكير الناقد في التربية الإسلامية. د: لبنى الرشدان. ٤- قواعد وضوابط منهجية للردود العقديّة د: أحمد قوشتي. ٥- المغالطات المنطقية، عادل مصطفى. ٦- مدخل إلى التفكير الناقد، أليك فيشر. ٧- التفكير الناقد عند المعلمي، للعبودي.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المراقف والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المراقف
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ